Государственное учреждение дополнительного образования

”Сенненский районный центр детей и молодежи“

**Профилактическая беседа ”Безопасность поведения на льду“**

 Цель: получение знаний поведения на водоемах в зимнее время и ознакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшим.

 Задачи:

 развивать мышление, память, умение остановить товарища от действий способных привезти к трагедии;

 формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

 воспитывать четкое понимание опасности неправильного поведения на льду, внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Ход беседы

Педагог дополнительного образования: Ребята, не только природные явления бывают опасны человеку, порой сам человек ведет себя с природой так, что угрожает и ей, и своему здоровью тоже. Сегодня мы поговорим о безопасности на водоемах.

Какие ближайшие из них вы знаете? (обучающиеся называют озера, речки, расположенные на ближайшей территории).

В зимний период водоемы таят в себе опасность. Как вы думаете, какую?

*Ответы детей: Можно провалиться под лед*

Что происходит с поверхностью водоемов с понижением температуры воздуха ниже 0 градусов?

*Ответы детей: Водоемы покрываются льдом*

Сегодня вы узнаете, как определить прочность льда, чтобы было безопасно передвигаться по нему, о местах на водоемах, которые в зимнюю пору вызывают большую опасность, о правилах передвижения по льду, о способах самоспасения, о правилах оказания помощи, провалившемуся под лед.

Итак, прочность льда:

толщина льда не должна быть меньше 7 см;

не ходите на лед весной, тем более под мостом или около берега;

если вы ступили на хрупкий лед, перемещайтесь назад ползком или перекатывайтесь;

увидев отколовшуюся льдину, не ступайте на нее, она легко переворачивается;

толстый, прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенки;

тонкий и ненадежный лед имеет матово-белый или желтоватый оттенки.

Наиболее опасные места:

хрупким и тонким лед обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев, камыша; непрочен лед около стоков вод у предприятий(если такие имеются), а также в местах впадения ручьев или там, где бьют ключи;

следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами, т.к. лед под снегом всегда тоньше;

очень осторожным надо быть в местах, где лед примыкает к берегу. Здесь лед, как правило, менее прочен и в нем могут быть трещины;

особенно опасен лед во время оттепели, т.к. он подтаивает, и на нем образуются полыньи.

Давайте теперь рассмотрим на правила передвижения льду:

прежде чем ступить на лед, посмотри, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов.

 Как вы думаете, почему?

 *Ответы учащихся: этот путь уже кем-то проверен*

Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где лед может быть тонким;

 следует взять с собой крепкую палку и с ее помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лед появится трещина или вода, нужно немедленно возвращаться к берегу по своим следам. Причем старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда;

 безопаснее всего переходить водоём на лыжах. Почему?

 *Ответы учащихся: давление на лед меньше*

А в опасных местах и на лыжах надо быть осторожным. Крепления лыж надо расстегнуть или ослабить, чтобы при необходимости быстро их сбросить. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук;

 при передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не мене 4 – 5 метров друг от друга.

 Что нужно знать о самоспасении самому и рассказать своим сверстникам, родителям:

 если вы провалились, быстро выбросьте все, что держали в руках; руки широко раскиньте и попытайтесь удержаться за кромки льда, не повредив их при этом;

 двигайтесь по направлению к тому краю, где вас не сможет унести подводным течением;

 на лед вылезайте аккуратно ползком без лишних движений;

 если силы вас покинули, и сами вы не можете выбраться, зовите на помощь, раскинув широко руки и ноги.

 Запомните, что нельзя поддаваться панике!

 Чтобы выбраться на лед, надо попытаться, не совершая резких движений как можно дальше выползти на лед грудью, затем вытащить на лед одну ногу, а потом другую и откатиться от полыньи.

Выбравшись на лед из воды ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно, откатившись от полыньи, ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где лед уже проверен. Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в теплое место.

Сейчас мы поговорим о правилах оказания помощи провалившемуся под лед:

Если на ваших глазах тонет человек, сразу же крикните ему, что идете на помощь;

приближаться к полынье надо очень осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть лыжи, то их лучше подложить под себя;

можно подложить доску и ползти на ней. Но подползайте к краю полыньи ни в коем случае нельзя;

если вы попытаетесь подать тонущему руку, то лед обязательно обломится, и вы тоже окажетесь в воде! Лед выдерживает человека на расстоянии 2-4 метров от края полыньи;

постарайтесь протянуть тонущему лыжную палку, лыжу, доску, веревку, можно использовать крепко связанные шарфы;

 лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лед цепочкой и подползти к полынье;

действовать надо решительно и быстро, т.к. человек, попавший в холодную воду, быстро замерзает, а намокшая одежда не дает ему долго держаться на воде.

Вытащив товарища на лед, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до теплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухую одежду.

 Желаю вам, ребята, никогда не попадать в подобные ситуации! Тем не менее, каждому следует знать правила поведения на льду.